

2020

ARABIC—GENERAL

Fourth Paper

Full Marks : 100

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answer in their own words
as far as practicable.*

SET-1

1. Answer **any two** of the following:

5×2=10

(a) Make عالمان, مفتل حان of واحد.

(b) Make a sentence using of المبتداء والخبر.

(c) Put vowel signs of the following sentence:

”وند عن المصاب صوت“

(d) Differentiate between الفعل الازم والمتعدى.

(e) Correct the following sentences

كانت خالد جالس- فاطمة عالم

(f) Give an examples of مفعول به.

(g) Chose جمع مكسر from the following words.

رجال، كتب، مسلمات، ناصرون

2. Answer **any two** of the following questions:

5×2=10

(a) Define التميز with examples.

(b) Write down إعراب المثنى with proper examples.

(c) Show your acquaintance with الحروف المشبه بالفعل with proper examples.

Please Turn over

(d) What do you know about الفعل المزيد فيه ? Illustrate with examples.

3. Translate **any three** of the following into Arabic:

5×3=15

- (a) Our college is very old.
- (b) He went to the zoo yesterday.
- (c) This boy is tall.
- (d) The library of the college is big.
- (e) My pen is red.
- (f) Look at the blackboard.
- (g) I bought apple from the market.

4. Translate **any three** of the following into English:

5×3=15

- (١) كان الرجلان قائمين .
- (٢) هذا الجوال قديم.
- (٣) دخل المصلي في المسجد.
- (٤) ذهبْتُ إلى كولكاتا مع أبي.
- (٥) كتبت الرسالة بالقلم.
- (٦) هل تريد أن تشرب كوباً من الشاي الحليب.
- (٧) هل أكلت الطعام ؟
- (٨) قرأتُ القرآن صباحاً.

5. Answer **any two** of the following :

10×2=20

- (a) Define التشبيه mentions its أركان with examples.
- (b) Write a note on البلاغة .
- (c) Show your acquaintance with الجناس with proper example.
- (d) Determine أركان التشبيه of the following sentence:

“أحمد كالأسد في الشجاعة”

- (e) What do you known about التورية ? Illustrate it.

6. Answer **any two** of the following :

5×2=10

- (a) Who is the king of Saudi Arabia?
- (b) What is the full form of I.D.B?
- (c) Mention the capital of Qatar.
- (d) Write name of the currency of Iraq.
- (e) Which country's president is Bashsharul Al-Asad?
- (f) What is the capital of Lebanon?
- (g) Write the full name of P.L.O.
- (h) In which country جامعة الأزهر is situated?

7. Answer **any two** of the following :

10×2=20

- (a) Mention the aims and objectives of O.I.C.
- (b) Throw light on the development of U.A.E specially Dubai.
- (c) Write about post-saddam period of Iraq.
- (d) Write short notes on any two of the following:
 - (i) Pan-Arabism (ii) Arab League (iii) Mohammad Abduhu (iv) King Faisal.

২০২০

বাংলা — সাধারণ

চতুর্থ পত্র

পূর্ণমান - ১০০

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

SET - 1

বিভাগ - ক

১। (ক) যে-কোনো দশটি শব্দের বাংলা পরিভাষা লেখো। ২×১০

Analogy, Aesthetics, Ballad, Catharsis, Dialect, Elegy, Fantasy, Hamartia, Irony, Mythology, Naturalism, Poetic Diction, Symbolic, Trilogy, Variant.

অথবা,

(খ) নিম্নলিখিত অনুচ্ছেদটি বাংলায় অনুবাদ করো। ২০

In a dense forest there was a beautiful lake which was adorned with colourful lotus flowers. In this lake there lived a swan. One day an owl came there. The owl liked the ambience around the lake and started living there. The swan also liked the company of the owl and soon they became good friends.

বিভাগ - খ

২। (ক) উদাহরণসহ সংজ্ঞা লেখো (যে-কোনো দুটি)। ১০×২

(অ) অন্ত্যস্বরাগম

(আ) মধ্যস্বরাগম

(ই) বিপর্যাস

(ঈ) লোকনিরুক্তি

(উ) অপভাষা।

অথবা,

(খ) নিম্নলিখিত অংশটি আন্তর্জাতিক ধ্বনিমূলক বর্ণমালার (IPA) চিহ্ন ব্যবহার করে লিপ্যন্তর করো। ২০

কী ভীষণ দৃশ্য! মন্দিরের গা হইতে ইট খসিয়া পড়িয়াছে, চুড়ায় গজাইয়াছে বট ও অশ্বথের চারা আর নানা জাতীয় জংলা গাছ। এক দুর্ভেদ্য অন্ধকারের সৃষ্টি করিয়াছে।

Please Turn Over

অথবা,

(কেবলমাত্র দৃষ্টিহীন পরীক্ষার্থীদের জন্য)

দৃষ্টি-প্রতিবন্ধকতার সহায়ক কিছু প্রয়োজনীয় গ্রন্থের (Braille-book) জন্য আবেদন জানিয়ে কলেজের অধ্যক্ষের কাছে একটি পত্র লেখো। ২০

বিভাগ - গ

৩। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

২০×২

(ক) একজন পরিবেশবাদীর সঙ্গে তোমার সাক্ষাৎ হয়েছে। তোমাদের সাক্ষাৎকার-সংলাপ কল্পনা করে লেখো। ২০

অথবা,

(খ) সংবাদ আকারে পরিবেশন করো—

দূষণ-ধোঁয়ায় ঢেকে গেছে শহর কলকাতা। কুয়াশার মতো সেই ঘন ধোঁয়াকে ভেদ করে সূর্যের রশ্মিও প্রবেশ করতে পারছে না। শ্বাসকষ্টসহ বিভিন্ন অসুখ দেখা দিচ্ছে। পরিবেশবাদীরা জরুরি ভিত্তিতে সতর্কতা জারি করেছেন। খুব প্রয়োজন না পড়লে, সূর্যোদয়ের আগে এবং সূর্যাস্তের পরে ঘরের বাইরে যেতে নিষেধ করছেন ডাক্তাররা। ২০

অথবা,

(গ) ভারতীয় ক্রিকেট কন্ট্রোলবোর্ড-এর প্রশাসনের প্রধানরূপে সৌরভ গাঙ্গুলি নির্বাচিত হয়েছেন, তা নিয়ে সংবাদপত্রে প্রকাশের উপযোগী একটি প্রতিবেদন রচনা করো। ২০

(ঘ) শিশু-কিশোরদের জন্য ‘সম্প্রীতি’ বিষয়ক সারা বাংলা অঙ্কন প্রতিযোগিতার একটি বিজ্ঞাপনের খসড়া রচনা করো। ২০

অথবা,

(ঙ) প্লাস্টিকের বহু ব্যবহার রোধ করতে পৌরসভা/পঞ্চায়েতকে এ-বিষয়ে উদ্যোগ গ্রহণের আবেদন করে একটি পত্র রচনা করো। ২০

অথবা,

(চ) কন্যাশ্রী প্রকল্পের সুযোগ গ্রহণ করতে চেয়ে অধ্যক্ষ মহাশয়ের কাছে আর্জি জানিয়ে একটি আবেদনপত্র রচনা করো। ২০

(ছ) নিম্নলিখিত বিষয়গুলি থেকে যে-কোনো একটি বিষয়ে প্রবন্ধ রচনা করো (অনধিক ৩০০ শব্দে)। ২০

(অ) বাংলা শিশু-কিশোর সাহিত্য

(আ) ভারতের চন্দ্রাভিযান

(ই) ইতিহাসচর্চার প্রাসঙ্গিকতা

(ঈ) খেলাধুলার জগতে ভারতীয় মেয়েরা।

বিভাগ - ঘ

প্রবন্ধ সংশোধন করো

রোল নম্বর

- ৮। মূল কপিটি দেখে প্রবন্ধ-কপিটি সংশোধন করো। মূলকপি ও সংশোধিত প্রবন্ধ-কপি উত্তরপত্রে অবশ্যই যুক্ত করে দিতে হবে। রোল এবং নম্বর লেখা আবশ্যিক।

১×২০

মূলকপি—

আমার কথা কি শুনতে পাও না তুমি?
 কেন মুখ গুঁজে আছ তবে মিছে ছলে?
 কোথায় লুকাবে? ধূ ধূ করে মরুভূমি;
 ক্ষ'য়ে ক্ষ'য়ে ছায়া ম'রে গেছে পদতলে।
 আজ দিগন্তে মরীচিকাও যে নেই;
 নির্বাক, নীল, নির্মম মহাকাল।

প্রবন্ধকপি—

আবার কথাটি শুনতে পাওনা তুমি
 কেনো মুখ গুঁজে আঁচ তবে মিছে জলে?
 কোথায় লু কোবে? ধূধূ করে মরু ভূমি।
 খয়ে খয়ে ছায়া মরে গেছে পদতলে আজ
 দিগন্তে মরীচিকা ও যে নেই
 নিবাক নিল নিরমম মহা কাল।

অথবা,

(কেবলমাত্র দৃষ্টিহীন পরীক্ষার্থীদের জন্য)

নিম্নলিখিত বানানগুলি সংশোধন করো।

২০

সন্মান, ব্যার্থ, মধুসূদন, স্বার্থক, প্রতিযোগীতা, কৃষান, স্বরসতী, স্বর্গ-মর্ত, বাল্মিকী, পিপিলিকা।

2020

EDUCATION — GENERAL

Fourth Paper

Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

SET - 1

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

বিভাগ - ক

১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) মূল্যায়নের সংজ্ঞা লেখো। শিক্ষাক্ষেত্রে মূল্যায়নের উপযোগিতা আলোচনা করো। ৪+১৬
- (খ) আদর্শায়িত অভীক্ষা কী? আদর্শায়িত অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করো। ৮+৬+৬
- (গ) কেন্দ্রীয় প্রবণতা কী? নিম্নের বন্টনটি থেকে গড় (Mean) ও মধ্যমমান (Median) নির্ণয় করো। ৪+৮+৮

স্কোর	45-48	49-52	53-56	57-60	61-64	65-68	69-72
ফ্রিকোয়েন্সি	3	4	5	11	16	8	3

N = 50

- (ঘ) সু-অভীক্ষা বলতে কী বোঝো? সু-অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ৪+১৬

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৩

- (ক) পাঠক্রমের মূল্যায়ন বলতে কী বোঝো?
- (খ) বিভিন্ন ধরনের নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষা উদাহরণসহ লেখো।
- (গ) মূল্যায়নের যে-কোনো দুটি উপকরণ সম্বন্ধে লেখো।
- (ঘ) ধারাবাহিক পরিচয়পত্রের শিক্ষাক্ষেত্রে গুরুত্ব কী?
- (ঙ) রচনাধর্মী অভীক্ষা ও নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার চারটি পার্থক্য উল্লেখ করো।
- (চ) শিক্ষাক্ষেত্রে রাশিবিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা কী?
- (ছ) সম্যক বিচ্যুতির (S.D.) ব্যবহার কী কী?
- (জ) নিম্নলিখিত স্কোরগুলি থেকে ভূষিষ্ঠক (Mode) ও সম্যক বিচ্যুতি (S.D.) নির্ণয় করো :

6, 10, 7, 4, 6, 7, 9, 7

Please Turn Over

- (ঝ) রৈখিক সহগতি বলতে কী বোঝো?
 (ঞ) ভূমিষ্ঠক (Mode)-এর ব্যবহার লেখো।

বিভাগ - খ

৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) নির্দেশনার জন্য প্রয়োজনীয় প্রাথমিক তথ্যগুলি সম্বন্ধে আলোচনা করো। ২০
 (খ) পরামর্শদান কাকে বলে? পরোক্ষ পরামর্শদানের বৈশিষ্ট্য ও পদ্ধতি আলোচনা করো। ৬+৮+৬
 (গ) সুষ্ঠু সঙ্গতিবিধানের শর্তাবলি আলোচনা করো। সুষ্ঠু সঙ্গতিবিধানে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করো। ১০+১০
 (ঘ) বয়ঃসন্ধিকালের অপসঙ্গতিমূলক আচরণগুলি কী কী? এই আচরণগুলির কারণসমূহ আলোচনা করো। ১০+১০

৪। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৩

- (ক) ব্যক্তিগত ও দলগত নির্দেশনা সম্বন্ধে লেখো।
 (খ) সমন্বয়ী পরামর্শদান বলতে কী বোঝো?
 (গ) উদাহরণসহ বৃত্তিমূলক নির্দেশনা সম্বন্ধে আলোচনা করো।
 (ঘ) নির্দেশনা ও পরামর্শদানের চারটি পার্থক্য লেখো।
 (ঙ) ব্যক্তিগত পরামর্শদান সম্বন্ধে সংক্ষেপে লেখো।
 (চ) সঙ্গতিবিধান বলতে কী বোঝো?
 (ছ) শৈশবের অপসঙ্গতিমূলক আচরণগুলি কী কী?
 (জ) অপসঙ্গতির কারণগুলি সংক্ষেপে লেখো।
 (ঝ) মানবজীবনে সঙ্গতিবিধানের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।
 (ঞ) অপসঙ্গতি নিবারণে বিদ্যালয়ের ভূমিকা উল্লেখ করো।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

1. Answer **any one** question :

- (a) Write the definition of evaluation. Discuss the need of evaluation in education. 4+16
 (b) What is Standardised Test? Discuss the advantages and disadvantages of Standardised Test. 8+6+6

- (c) What is Central Tendency? Compute Mean and Median of the following distribution. 4+8+8

Score	45-48	49-52	53-56	57-60	61-64	65-68	69-72
Frequency	3	4	5	11	16	8	3

N = 50

- (d) What do you mean by a good test? Discuss the characteristics of a good test. 4+16

2. Answer **any three** questions : 10×3

- What do you mean by the evaluation of curriculum?
- Write about the different types of objective tests with examples.
- Write about any two tools of evaluation.
- Discuss the importance of Cumulative Record Card in education.
- Write four differences between essay type test and objective type test.
- What is the need of statistics in education?
- What are the uses of S.D.?
- Compute the Mode and S.D. of the following score :
6, 10, 7, 4, 6, 7, 9, 7
- What is meant by linear correlation?
- State the uses of Mode.

Group - B

3. Answer **any one** question :

- Discuss about the basic data necessary for guidance. 20
- What is counselling? Discuss the characteristics and methods of non-directive counselling. 6+8+6
- Mention the criteria of good adjustment. Discuss the role of family for good adjustment. 10+10
- What are the different maladjusted behaviour in adolescence? Mention the causes of such behaviour. 10+10

4. Answer **any three** questions : 10×3

- Write about Individual and Group guidance.
- What do you mean by Eclectic Counselling?
- Discuss with example about Vocational guidance.
- Describe four differences between guidance and counselling.
- Write briefly about Individual Counselling.
- What do you mean by adjustment?

Please Turn Over

- (g) What are the maladjustive behaviours in childhood?
 - (h) Write briefly the causes of maladjustment.
 - (i) Discuss the need of adjustment in human life.
 - (j) State the role of school to prevent maladjustment.
-

2020

ENGLISH — GENERAL

Fourth Paper

Full Marks : 100

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

SET - 1

1. Answer **any one** of the following questions : 40
 - (a) How did the prisoner at the Bar react to the look on the judge's face when it 'was naked with mercy'?
 - (b) Give your impression of the village policeman as presented in Mulk Raj Anand's story, 'Duty'.
 - (c) What are the themes present in RK Narayan's 'Cat Within'?
 - (d) Discuss Rabindranath Tagore's portrayal of adolescence in his short story 'The Home-Coming'.
 2. Explain **any one** of the following : 20
 - (a) If a god should be standing here he could not help closing his eyes for a minute he felt.
 - (b) Sanity burned me and I in turn would burn sanity.
 - (c) and we are meeting today to wish her bon voyage
 - (d) People everywhere
talked of the inches rising
of the precise number of cobbled steps.
 3. Answer **any one** of the following : 40
 - (a) Give a description of the hermitage of Valmiki as portrayed in Toru Dutt's 'Sita'.
 - (b) Discuss the contrasting images of the river in Ramanujan's poem, 'A River'.
 - (c) How does the poet introduce herself in the poem, 'An Introduction'?
-

2020

FILM STUDIES — GENERAL

Fourth Paper

(Group - A)

Full Marks : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

SET - 1

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

প্রতিটি বিভাগ থেকে অন্তত একটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

বিভাগ - ক

- ১। ক্রিশ্চিয়ান মেংজের গ্র্যান্ড সিন্টিগম্যাটিক তত্ত্বটি আলোচনা করো। ২০
- ২। আন্দ্রে বাজঁর বাস্তববাদ তত্ত্ব আলোচনা করো। ২০
- ৩। আইজেনস্টাইনের মস্তাজ তত্ত্ব আলোচনা করো। ২০

বিভাগ - খ

- ৪। রক্তদানের প্রয়োজনীয়তার উপর একটি তথ্যচিত্রের প্রস্তাব লেখো। ২০
- ৫। সাম্প্রতিক বাংলা ছবিতে গোয়েন্দা কাহিনির সাফল্য সম্পর্কে তোমার মতামত লেখো। ২০
- ৬। বাংলা চলচ্চিত্রে দেবকী কুমার বসুর অবদান সম্পর্কে লেখো। তাঁর ছবি থেকে উদাহরণ দাও। ২০

বিভাগ - গ

- ৭। দেশভাগ ট্রিলজিতে ঋত্বিক ঘটকের মুখ্য নারী চরিত্রগুলি নিয়ে আলোচনা করো। ২০
- ৮। বাংলা চলচ্চিত্রের রোমান্টিক ধারায় অজয় করের ভূমিকা নিয়ে আলোচনা করো। তাঁর ছবি থেকে উদাহরণ দিয়ে আলোচনা করো। ২০
- ৯। সত্যজিৎ রায়ের চলচ্চিত্র কীভাবে তৎকালীন মূলধারার ভারতীয় চলচ্চিত্রের বিপরীতে একটি নতুন চলচ্চিত্র ভাষার জন্ম দিয়েছিল তা আলোচনা করো। ২০

Please Turn Over

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Answer **any three** questions, taking at least **one** from each **Group**.

Group - A

1. Discuss Christian Metz's Grand Syntagmatic theory. 20
2. Discuss Andre Bazin's theory of realism. 20
3. Discuss Sergai Eisenstein's theory of montage. 20

Group - B

4. Write a documentary proposal on the importance of Blood donation. 20
5. Write your opinion on the recent success of detective narratives in Bengali cinema. 20
6. Write about Debaki Kumar Bose's contribution in Bengali cinema, with examples from his films. 20

Group - C

7. Discuss about the portrayal of women protagonists in Ritwik Ghatak's Partition trilogy. 20
 8. Discuss Ajay Kar's contribution in the romantic genre of Bengali cinema. Give examples from his films. 20
 9. Discuss how Ray's films developed a new language of cinema critical to the mainstream Indian Cinema then. 20
-

2020

FRENCH — GENERAL

Fourth Paper

Full Marks : 100

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

SET - 1

1. Répondez à **une** des questions suivantes en français, en anglais ou en bengali : 20
 - (a) Justifiez le titre « Un cœur simple ».
 - (b) Étudiez le personnage de Félicité.
 - (c) Quelle image de la société contemporaine française vous faites-vous en lisant « Un cœur simple »?
 - (d) Dégagez les éléments réalistes dans « Un cœur simple ».
 2. Répondez à **une** des questions suivantes en français, en anglais ou en bengali : 20
 - (a) Comment l'aveugle est-il torturé? Comment meurt-il?
 - (b) Quel est le personnage principal dans « L'Aveugle ». Étudiez son caractère?
 - (c) Dégagez les éléments réalistes dans « Un cœur simple ».
 - (d) Quel aspect du caractère humain se révèle-t-il dans « L'Aveugle »?
 3. Rédigez **une** rédaction en français sur un des sujets suivants : 30
 - (a) Le dernier film que vous avez vu.
 - (b) Un beau rêve que vous avez fait.
 - (c) La personne que vous détestez le plus.
 4. Rédigez **une** lettre en français sur un des sujets suivants : 30
 - (a) Écrivez à votre ami(e) en lui décrivant le quartier où vous avez déménagé et vos nouveaux voisins.
 - (b) Écrivez à votre ami(e) pour l'inviter à passer les prochaines vacances avec vous.
 - (c) Écrivez à vos parents pour leur annoncer que vous voulez vous marier avec un/une français(e).
-

2020

HINDI — GENERAL

Fourth Paper

Full Marks : 100

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

SET - 1

खंड - क

(प्रयोजनमूलक हिन्दी)

1. किसी **एक** प्रश्न का उत्तर दीजिए : 32×1
- (क) राष्ट्रभाषा किसे कहते हैं? वर्तमान समय में राष्ट्रभाषा की स्थिति पर प्रकाश डालते हुए इसके महत्त्व को रेखांकित कीजिए।
- (ख) राजभाषा हिन्दी की संवैधानिक स्थिति पर विचार करते हुए सन् 1963 के राजभाषा अधिनियम का परिचय दीजिए।
- (ग) साहित्यिक अनुवाद किसे कहते हैं? साहित्यिक अनुवाद से संबंधित समस्याओं पर प्रकाश डालिए।
- (घ) प्रशासनिक पत्राचार से आप क्या समझते हैं? प्रशासनिक पत्राचार के विभिन्न स्वरूपों का सामान्य परिचय दीजिए।
2. किसी **एक** लघूत्तरी प्रश्न का उत्तर दीजिए : 18×1
- (क) प्रयोजनमूलक हिन्दी की उपयोगिता पर प्रकाश डालिए।
- (ख) 'टिप्पण' के व्यवहार-क्षेत्र का उल्लेख कीजिए।
- (ग) राजभाषा और संपर्क भाषा के अंतर को स्पष्ट कीजिए।
- (घ) सृजनात्मक भाषा से आप क्या समझते हैं?
- (ङ) वर्तमान समय में अनुवाद के महत्त्व को रेखांकित कीजिए।

Please Turn Over

खंड - ख
(मीडिया लेखन)

3. किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए :

32×1

- (क) समाचार क्या है? समाचार मूल्य की विस्तृत समीक्षा कीजिए।
- (ख) फीचर लेखन किसे कहते हैं? फीचर के विभिन्न प्रकारों का परिचय दीजिए।
- (ग) 'संवाददाता या रिपोर्टर का दायित्व अत्यंत महत्वपूर्ण होता है'— कथन पर प्रकाश डालिए।
- (घ) आधुनिक युग में विज्ञापन की उपयोगिता और प्रविधि पर प्रकाश डालिए।

4. किसी एक लघूत्तरी प्रश्न का उत्तर दीजिए :

18×1

- (क) प्रूफ संशोधन से आप क्या समझते हैं?
 - (ख) आज के समय में ग्लोबल वार्मिंग एक गंभीर समस्या बन चुकी है। इसके प्रभावों को रेखांकित करते हुए एक फीचर तैयार कीजिए।
 - (ग) 'कोलकाता पुस्तक मेला-2020' पर किसी समाचार-पत्र के लिए एक प्रतिवेदन लिखिए।
 - (घ) डेंगू से बचाव के लिए लोगों को सचेत करते हुए एक विज्ञापन तैयार कीजिए।
 - (ङ) 'साक्षात्कार' शब्द का अर्थ समझाते हुए इसका सामान्य परिचय दीजिए।
 - (च) हाल ही में देखी गई किसी हिन्दी फिल्म की समीक्षा कीजिए।
-

2020

**HISTORY / ISLAMIC HISTORY AND CULTURE /
ANCIENT INDIAN AND WORLD HISTORY — GENERAL**

Fourth Paper

Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

SET - 1

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

বিভাগ - ক

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×১০

- (ক) স্বাধীন ভারতের সংবিধানের আনুষ্ঠানিক প্রবর্তন কবে হয়েছিল?
- (খ) ভারতীয় সংবিধানের মুখ্য স্থপতি কে ছিলেন?
- (গ) প্রথম দুই পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনার সময়সীমা উল্লেখ করো।
- (ঘ) ভারতের নির্জট আন্দোলনের প্রধান রূপকার কে ছিলেন?
- (ঙ) NATO কবে গড়ে উঠেছিল? কটি দেশ এর সদস্য ছিল?
- (চ) বান্দুং সম্মেলন কবে এবং কেন আয়োজিত হয়েছিল?
- (ছ) আন্তর্জাতিক অর্থভাণ্ডার কী?
- (জ) ঠান্ডা যুদ্ধ বলতে কী বোঝো?
- (ঝ) শেখ মুজিবুর রহমান কে ছিলেন? তিনি কোন্ রাজনৈতিক দলের নেতা ছিলেন?
- (ঞ) ভিয়েতনামের প্রাচীন নাম কী ছিল? ভিয়েতনামে সাম্রাজ্যবাদ বিরোধী সংগ্রামের নেতা কে ছিলেন?

বিভাগ - খ

২। যে-কোনো দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২

- (ক) ভারত বিভাজনের জন্য জিমাহ্ কতখানি দায়ী ছিলেন?
- (খ) প্রথম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনার মূল উদ্দেশ্যগুলি কী ছিল?
- (গ) ১৯৪৭ খ্রিস্টাব্দ থেকে ১৯৬৪ খ্রিস্টাব্দের মধ্যে ভারত-পাকিস্তান সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করো।

Please Turn Over

- (ঘ) ট্রুম্যান নীতি কী ছিল?
- (ঙ) বিশ্ব বাণিজ্য সংস্থা (WTO) কী?
- (চ) গণপ্রজাতান্ত্রিক চীনের উত্থান কীভাবে বিশ্বরাজনীতিকে প্রভাবিত করেছিল?
- (ছ) বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধে ভারতের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (জ) ‘পেরেস্ট্রোকা’ বলতে কী বোঝো?

বিভাগ - গ

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

২০×৩

- ৩। ভারত বিভাজন ভারতীয় রাজনীতি, সমাজ, অর্থনীতি ও সংস্কৃতিকে কতটা প্রভাবিত করেছিল?
- ৪। ভারতীয় সংবিধানের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
- ৫। ১৯৫০ এবং ১৯৬০-এর দশকে ভারতের সামাজিক আন্দোলনগুলির উপর একটি নিবন্ধ রচনা করো।
- ৬। নির্জেটি আন্দোলনের বিকাশে জওহরলাল নেহরুর ভূমিকার মূল্যায়ন করো।
- ৭। দ্বিমেরুত্ব কাকে বলে? কোরীয় যুদ্ধের উপর এর প্রভাব আলোচনা করো।
- ৮। পশ্চিম এশিয়ার রাজনীতিতে তিনটি আরব-ইজরায়েল যুদ্ধের প্রভাব আলোচনা করো।
- ৯। ভিয়েতনামের মুক্তিযুদ্ধে হো-চি-মিনের ভূমিকার মূল্যায়ন করো।
- ১০। গর্বাচেভ কর্তৃক গ্লাসনস্ত ও পেরেস্ট্রোকা প্রবর্তনের পর সোভিয়েত ইউনিয়নের অবক্ষয়-এর পর্বগুলি আলোচনা করো।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

1. Answer the following questions :

2×10

- (a) When did The Constitution of Independent India come into effect?
- (b) Who was the chief architect of Indian Constitution?
- (c) Mention the time-span of first two Five Year Plans.
- (d) Who was the chief architect of India's policy of Non-Alignment?
- (e) When was the NATO formed? How many countries joined NATO?

- (f) When and why Bandung Conference was held?
- (g) What is IMF?
- (h) What do you understand by 'Cold War'?
- (i) Who was Sheikh Mujibur Rahman? Name the political party led by him.
- (j) What was the original name of Vietnam? Who was the leader of the anti-imperialist struggle in Vietnam?

Group - B

2. Answer **any two** questions :

10×2

- (a) How far Jinnah was responsible for the partition of India?
- (b) What were the principal objectives of the first Five Year Plan?
- (c) Briefly discuss Indo-Pak relations between 1947 and 1964.
- (d) What is Truman Doctrine?
- (e) What is W.T.O.?
- (f) How did the emergence of People's Republic of China affect the world politics?
- (g) Briefly discuss the role played by India in the liberation struggle of Bangladesh.
- (h) What do you mean by 'Perestroika'?

Group - C

Answer **any three** questions.

20×3

- 3. Assess the impact of Partition on Indian polity, economy, society and culture.
 - 4. Discuss the salient features of the Indian Constitution.
 - 5. Write an essay on the social movements that took place in the decades of 1950 and 1960.
 - 6. Discuss the role played by Jawaharlal Nehru in the growth of Non-Aligned Movement.
 - 7. What is bi-polarism? Discuss its impact on the war in Korea.
 - 8. Examine the impact of the three Arab-Israel wars on the politics of West Asia.
 - 9. Evaluate the role played by Ho-Chi-Minh in the liberation struggle of Vietnam.
 - 10. Discuss the stages of disintegration of U.S.S.R. since Gorbachev's initiation of 'Glasnost' and 'Perestroika'.
-

2020

JOURNALISM AND MASS COMMUNICATION — GENERAL

Fourth Paper

(Group - A)

Full Marks : 75

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

SET - 1

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) গণমাধ্যমের সংজ্ঞা দাও। বিভিন্ন ধরনের গণমাধ্যমের উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে আলোচনা করো। ৫+১০
- (খ) বিজ্ঞান এবং রাজনৈতিক সাংবাদিকতার গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ১৫
- (গ) তদন্তমূলক সাংবাদিকতা কী? তদন্তমূলক সাংবাদিকতার গুরুত্ব (importance) এবং পরিপ্রেক্ষিত (scope) আলোচনা করো। ৩+১২

২। টীকা লেখো (যে-কোনো একটি) :

১০×১

- (ক) গার্বনারের মডেল
- (খ) দলগত জ্ঞাপন
- (গ) ক্রীড়া সাংবাদিকতা
- (ঘ) অর্থনৈতিক বিষয়ক সাংবাদিকতা।

৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) সাক্ষাৎকার কী? বিভিন্ন ধরনের সাক্ষাৎকার উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে আলোচনা করো। ৫+১০
- (খ) রেডিও এবং টেলিভিশনের প্রতিবেদন লিখন এবং পরিবেশন পদ্ধতির তুলনামূলক আলোচনা করো। ১৫
- (গ) সংক্ষেপে বেতার সাংবাদিকতার সাম্প্রতিক গতিপ্রকৃতি আলোচনা করো। ১৫

৪। টীকা লেখো (যে-কোনো একটি) :

১০×১

- (ক) সাক্ষাৎকারের প্রযুক্তি
- (খ) মহিলাদের পাতা
- (গ) রেডিও জকি
- (ঘ) বেতার সংবাদ।

Please Turn Over

৫। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) টেলিভিশন হল খবর এবং বিনোদনের মাধ্যম — আলোচনা করো। ১৫
- (খ) চলচ্চিত্র সমালোচনা কী? সাম্প্রতিককালে তোমার দেখা একটি চলচ্চিত্রের সমালোচনা লেখো। ৫+১০
- (গ) সংক্ষেপে একটি দৈনিক সংবাদপত্রের প্রথম পৃষ্ঠার সম্পর্কে আলোচনা করো। ১৫

৬। টাকা লেখো (যে-কোনো একটি) :

১০×১

- (ক) পুস্তক সমালোচনা
- (খ) স্যাটেলাইট চ্যানেল
- (গ) কেবল টিভি
- (ঘ) টেলিভিশন হল একটি গণমাধ্যম।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any one** question :

- (a) Define Mass Media. Discuss different types of mass media with suitable examples. 5+10
- (b) Describe the important features of science and political journalism. 15
- (c) What is Investigative reporting? Discuss the importance and scope of Investigative reporting. 3+12

2. Write short notes on (**any one**) :

10×1

- (a) Gerbner's model
- (b) Group communication
- (c) Sports reporting
- (d) Financial journalism.

3. Answer **any one** question :

- (a) Define Interview. Discuss different types of Interview with suitable examples. 5+10
- (b) Discuss differences in reporting and presentation between Radio and Television. 15
- (c) Briefly discuss the recent trends in Radio Journalism. 15

4. Write short notes on (**any one**) :

10×1

- (a) Preparation for Interview
- (b) Women's Page
- (c) Radio Jockey
- (d) Radio news.

5. Answer **any one** question :

- (a) TV as news medium and entertainment medium. — Discuss. 15
- (b) What is Film review? Write a review of a film that you have seen recently. 5+10
- (c) Briefly discuss the front page of a daily newspaper. 15

6. Write short notes on (**any one**) :

10×1

- (a) Book review
 - (b) Satellite channels
 - (c) Cable TV
 - (d) TV as a mass medium.
-

2020

PALI — GENERAL

Fourth Paper

Full Marks : 100

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

SET - 1

Group - A

Answer **question no. 5** and **any one** from the following.

1. What do you mean by the term 'Brahmajāla'? Write a short introduction of the Brahmajāla Suttanta. 30
2. Write in brief about any two heretical teachers contemporary to the Buddha. 30
3. Summarise the contents of the discourse on the 'fruits of an ascetic life' as described in the Sāmaññaphala Suttanta. 30
4. Describe briefly 'Dāsaṭṭhiyā diṭṭhiyā'. 30
5. Write short note on **any one** of the following : 20
 - (a) Dukkha
 - (b) Dukkha nirodha
 - (c) Anicca
 - (d) Paññā.

Group - B

Answer **question no. 10** and **any one** from the following.

6. Critically assess the importance of the Avadāna literature in reconstructing the history of Buddhism. 30
7. Define the Avadāna and the Jātaka. What are the main differences between Avadāna and Jātaka texts. 30
8. Write a note on Divyāvadāna. 30

Please Turn Over

9. Describe in brief the development of Buddhist schools during later periods (in the Common Era). 30
10. Write short note on **any one** of the following : 20
- (a) Bodhicitta
 - (b) Prajñā
 - (c) Dharmakāya
 - (d) Daśabhūmi.
-

2020

PERSIAN—GENERAL

Fourth Paper

Full Marks : 100

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

SET-1

Group-A

Answer **any two** questions.

30×2=60

1. Give an account of the development of Persian literature under Samanids.
2. Describe the historical and literary value of شاهنامه.
3. What is رباعی ? Trace its origin and development in Persian literature .
4. Discuss امام غزالی as a Persian prose writer.
5. Define (Ghazal) غزل ? Trace its origin and development in Persian literature.
6. Determine the position of Maulana Rumi as a Mathnavi writer.
7. Give in brief the biography of Amir Khusraw and discuss his contribution to Persian literature.
8. Evaluate the contribution of Hafiz to Persian poetry.

Group-B

9. Write short notes on **any one** of the following :

20×1=20

- (i) گلستان
- (ii) قابوس نامه
- (iii) چهار مقاله

Please Turn over

(iv) بوستان

(v) کلیه و دمنه

(vi) بهارستان جامی

Group-C**10** Answer *any ten* of the following questions:

2×10=20

- (a) Who is the writer of تذکرة اولیاء?
- (b) Who is called لسان الغیب?
- (c) Why is Faryabi famous in Persian ?
- (d) What Anwari is famous for
- (e) Who wrote کیمای سعادت?
- (f) Name two works of شیخ فرید الدین عطار.
- (g) How many years did Firdausi take to complete the Shahnama?
- (h) Give the full name of رودکی سمرقندی.
- (i) Give the full name of Sanai.
- (j) Name two mathnavi versified by Amir Khusraw.
- (k) When and where was Firdausi born?

2020

PHILOSOPHY — GENERAL

Fourth Paper

Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

SET - 1

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

প্রথম অর্থ

১নং প্রশ্ন আবশ্যিক। অবশিষ্ট প্রশ্নগুলির মধ্যে দুটি ইউনিট থেকে আরও একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৩

- (ক) সামাজিক গোষ্ঠী কাকে বলে? অন্তর্গোষ্ঠী ও বহির্গোষ্ঠীর মধ্যে পার্থক্য করো।
- (খ) সামাজিক সম্পর্ক বলতে কী বোঝায়?
- (গ) আধুনিক পরিবারের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
- (ঘ) সংঘ কাকে বলে? প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে এর কী পার্থক্য?
- (ঙ) শ্রেণী এবং বর্ণ কি এক? সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (চ) গণতন্ত্রের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
- (ছ) 'সভ্যতা' ও 'সংস্কৃতির' মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো।
- (জ) 'উদ্ভূত মূল্য' তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো।

ইউনিট - ১

২। সমাজ বলতে কী বোঝায়? সমাজ ও সম্প্রদায়ের পার্থক্য করা কি সম্ভব? আলোচনা করো।

১০+১০

৩। সামাজিক শ্রেণী বলতে কী বোঝায়? মার্কসীয় শ্রেণীতত্ত্বটি ব্যাখ্যা ও বিচার করো।

৮+১২

ইউনিট - ২

৪। প্রথা ও আইনের পার্থক্য নিরূপণ করো। সমাজে আইন থাকা প্রয়োজনীয় কেন?

১২+৮

৫। বৈজ্ঞানিক সমাজতত্ত্ববাদ ব্যাখ্যা করো। এই মতবাদটি কি গ্রহণযোগ্য? আলোচনা করো।

১২+৮

Please Turn Over

দ্বিতীয় অর্ধ

৬নং প্রশ্ন আবশ্যিক। অবশিষ্ট প্রশ্নগুলির মধ্যে দুটি ইউনিট থেকে আরও *একটি* প্রশ্নের উত্তর দাও।

৬। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৩

- (ক) বিবেকানন্দকে অনুসরণ করে ভ্রাতৃত্ব ও সাম্য ব্যাখ্যা করো।
- (খ) সার্বজনীন ধর্ম ও সাম্প্রদায়িক ধর্মের মধ্যে পার্থক্য কী?
- (গ) “তোমরা কাউকে সাহায্য করতে পারো না, কেবল সেবা করতে পারো” — বিবেকানন্দের মতানুসারে বাক্যটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।
- (ঘ) গান্ধী প্রবর্তিত ‘অহিংসা’ আলোচনা করো।
- (ঙ) গান্ধীজির মতে মানুষের প্রকৃত স্বরূপ কী?
- (চ) গান্ধীজির মতে ‘সত্যগ্রহ’ ও ‘নিষ্ক্রিয় প্রতিরোধের’ মধ্যে পার্থক্য কী?
- (ছ) আশ্বদকরের মতানুসারে বৌদ্ধধর্মের যে-কোনো দুটি সদর্থক দিক আলোচনা করো।
- (জ) বৈদিক বর্ণাশ্রম ধর্মের বিরুদ্ধে আশ্বদকরের সমালোচনাগুলি কী কী?

ইউনিট - ৩

৭। বিবেকানন্দের মতে ধর্মের প্রকৃত স্বরূপ আলোচনা করো।

২০

৮। বেদান্তের মূল ধারণাগুলি বিবেকানন্দের মতানুসারে আলোচনা করো।

২০

ইউনিট - ৪

৯। গান্ধীজি ‘সর্বোদয়’ বলতে কী বুঝিয়েছিলেন? সর্বোদয় সমাজে অহিংসা ব্যবস্থার ভূমিকা কী?

১২+৮

১০। “এরা অস্পৃশ্য হয়ে জন্মগ্রহণ করে, অস্পৃশ্যরূপে জীবন নির্বাহ করে এবং অস্পৃশ্যরূপে মৃত্যুবরণ করে” — উক্তিটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো। আশ্বদকর কীভাবে এই সামাজিক অমঙ্গল দূর করার চেষ্টা করেছিলেন?

১০+১০

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

First Half

Answer *question no. 1* and *any one* question from the *Units*.

1. Answer *any four* questions :

10×3

- (a) What is a social group? Distinguish between in-group and out-group.
- (b) What is meant by social relationship?
- (c) What are the characteristic features of modern family?
- (d) What is an association? How does it differ from an institution?

- (e) Are class and caste the same? Discuss in brief.
- (f) What are the chief characteristics of democracy?
- (g) Distinguish between 'civilization' and 'culture'.
- (h) Explain the theory of 'Surplus Value'.

Unit - 1

- 2. What is society? Is it possible to distinguish between society and community? Discuss. 10+10
- 3. What is meant by social class? Explain and examine the Marxist conception of class. 8+12

Unit - 2

- 4. Distinguish between custom and law. Why is it necessary for a society to have laws? 12+8
- 5. Explain scientific socialism. Is the theory tenable? Discuss. 12+8

Second Half

Answer *question no. 6* and *any one* question from the *Units*.

- 6. Answer *any three* questions : 10×3
 - (a) Discuss universal brotherhood and equality after Vivekananda.
 - (b) What is the difference between Universal Religion and Communal Religion?
 - (c) "You can not help anyone; you can only serve"— Explain the significance of this statement after Vivekananda.
 - (d) Discuss 'trusteeship' as advocated by Gandhi.
 - (e) What, according to Gandhi, is the real nature of Man?
 - (f) What, according to Gandhi, is the distinction between 'Satyagraha' and 'Passive Resistance'?
 - (g) Discuss after Ambedkar any two positive aspects of Buddhism.
 - (h) What are the criticisms of Ambedkar against Vedic Varṇāśrama Dharma?

Unit - 3

- 7. What according to Vivekananda, is the real nature of Religion? 20
- 8. Discuss the basic concepts of Vedanta as propounded by Vivekananda. 20

Unit - 4

- 9. What does Gandhi mean by 'Sarvodaya'? What is the role of trusteeship in Sarvodaya society? 12+8
- 10. "They were born untouchables, they lived as untouchables and died as untouchables"— Explain the significance of the statement. How does Ambedkar try to eradicate this social evil? 10+10

2020

POLITICAL SCIENCE — GENERAL

Fourth Paper

Full Marks : 100

(Time : 2 hrs.)

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

SET - 1

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

৯নং প্রশ্ন এবং অন্য যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ১। ভারতের বিদেশনীতির মূল বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা করো। ৩০
- ২। সম্মিলিত জাতিপুঞ্জের উদ্দেশ্য ও নীতিগুলি আলোচনা করো। ৩০
- ৩। কেন্দ্রীয় প্রশাসনিক কৃত্যকের নিয়োগ ও প্রশিক্ষণ পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করো। ৩০
- ৪। সর্বভারতীয় রাষ্ট্রকৃত্যক কমিশনের গঠন ও কার্যাবলি আলোচনা করো। ৩০
- ৫। ভারতের প্রধানমন্ত্রীর দপ্তরের (PMO) কার্যাবলি আলোচনা করো। ৩০
- ৬। ১৯৪৮ সালে সম্মিলিত জাতিপুঞ্জ কর্তৃক গৃহীত মানবাধিকারের ঘোষণাটি বিশ্লেষণ করো। ৩০
- ৭। বিশ্বায়ন কাকে বলে? বিশ্বায়নের গুণাগুণ সম্পর্কে আলোচনা করো। ৩০
- ৮। ১৯৯১ সাল থেকে ভারতে যে অর্থনৈতিক সংস্কারের কর্মসূচি গৃহীত হয়েছে তা আলোচনা করো। ৩০
- ৯। যে-কোনো চারটি বিষয়ের উপর টীকা লেখো (প্রতিটি ১০০ শব্দের মধ্যে) : ১০×৪
 - (ক) পশ্চিমবঙ্গে গ্রাম পঞ্চায়েতের অবশ্য পালনীয় কার্যাবলি
 - (খ) গ্রামসংসদের ভূমিকা
 - (গ) পশ্চিমবঙ্গে জেলা পরিষদের কার্যাবলি
 - (ঘ) পশ্চিমবঙ্গে জেলা পরিষদের স্থায়ী সমিতিসমূহ
 - (ঙ) পশ্চিমবঙ্গে পুরসভার 'চেয়ারম্যান-ইন-কাউন্সিল'-এর গঠন
 - (চ) কলকাতা পুরসভার বরো কমিটির কার্যাবলি
 - (ছ) রাজ্য আইনসভার 'ছাঁটাই প্রস্তাব'
 - (জ) পশ্চিমবঙ্গ বিধানসভায় 'দৃষ্টি আকর্ষণী' প্রস্তাব।

Please Turn Over

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Answer **question no. 9** and **any two** questions from the rest.

1. Explain the main features of India's foreign policy. 30
 2. Discuss the purpose and principles of the UNO. 30
 3. Explain the recruitment and training procedures of the union civil service. 30
 4. Discuss the composition and functions of the Union Public Service Commission. 30
 5. Discuss the functions of the Prime Minister's Office (PMO) in India. 30
 6. Analyse the Declaration of Human Rights adopted by the UNO in 1948. 30
 7. What is globalization? Discuss the merits and demerits of globalization. 30
 8. Discuss the programme of economic reforms adopted in India since 1991. 30
 9. Write short notes on **any four** (each within **100** words) : 10×4
 - (a) Obligatory functions of Gram Panchayat in West Bengal
 - (b) Role of Gram Samsad
 - (c) Functions of Zilla Parisad in West Bengal
 - (d) Sthayee Samities of Zilla Parisad in West Bengal
 - (e) Composition of the chairman-in-council of Municipality in West Bengal
 - (f) Functions of the Borough Committee of Kolkata Municipal Corporation
 - (g) 'Cut-Motion' in State Legislative Assembly
 - (h) 'Calling Attention Motion' in West Bengal Legislative Assembly.
-

2020

SANSKRIT — GENERAL

Fourth Paper

Full Marks : 100

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

SET - 1

Course - I

(Marks : 50)

Unit - I

(Marks : 25)

1. Define and illustrate **any one** of the following *alaṃkāras* : 15×1
(নিম্নলিখিত **যে-কোনো একটি** অলঙ্কারের লক্ষণ উদাহরণসহ আলোচনা করো :)
(a) छेकानुप्रासः
(b) अर्थान्तरन्यासः
(c) उपमा
(d) व्यतिरेकः
(e) समासोक्तिः
(f) प्रतिवस्तूपमा।
2. Determine the *alaṃkāras* of the following *ślokas* showing the proper reasons (**any one**) : 10×1
(**যে-কোনো একটির** অলঙ্কার কারণসহ নির্ণয় করো :)
(a) नवपलाशपलाशवनं पुरः स्फुटपरागपरागतपङ्कजम्।
मृदुलतान्तलतान्तमलोकयत् स सुरभिं सुरभिं सुमनोहरैः॥
(b) अविदितगुणापि सत्कविभणितिः कर्णेषु वमति मधुधाराम्।
अनधिगतपरिमलापि हि हरति दृशं मालतीमाला॥

Please Turn Over

- (c) मानुषीषु कथं वा स्यादस्य रूपस्य संभवः।
न प्रभातरलं ज्योतिरुदेति वसुधातलात्॥
- (d) सहसा विदधीत न क्रियामविवेकः परमापदां पदम्।
वृणुते हि विमृश्यकारिणं गुणलुब्धाः स्वयमेव संपदः॥

Unit - II

(Marks : 25)

3. Answer **any one** of the following questions :

15×1

(निम्नलिखित **ये-कोनो** **एकটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ)

(a) Write an informative note on 'কৌটিল্য's 'অর্থশাস্ত্রম্'

(কৌটিল্যের অর্থশাস্ত্র বিষয়ে একটি তথ্যমূলক প্রবন্ধ লেখো।)

(b) What is the meaning of the word 'छन्दः'? Discuss briefly the works related to 'छन्दः'.

(ছন্দ শব্দের অর্থ কী? ছন্দ বিষয়ক গ্রন্থগুলির সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।)

4. Write short notes on **any one** of the following :

10×1

(নিম্নলিখিত **যে-কোনো** **একটির** ওপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো ঃ)

(a) आर्यभट्टः

(b) नागार्जुनः

(c) सुश्रुतसंहिता

(d) नाट्यशास्त्रम्।

Course - II

(Marks : 50)

Unit - I

(Marks : 40)

5. Who was Vidura? Write after Vidura the qualities of a learned person (पण्डित).

2+8

(বিদুর কে ছিলেন? বিদুরের মত অনুসারে পণ্ডিত ব্যক্তির গুণাবলি বর্ণনা করো।)

Or / অথবা

Write a note on 'forgiveness' as stated by Vidura.

10

(বিদুর কথিত 'ক্ষমা' বিষয়ক উপদেশ বিবৃত করো।)

6. Answer *any three* questions :

6×3

(যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :)

- (a) 'श्रोतुमिच्छामि ते धर्मम्' — Who is the speaker? From whom did he want to listen 'धर्मोपदेश' and why?
(‘श्रोतुमिच्छामि ते धर्मम्’ — बङ्ग के? कार थेके तनि ‘धर्मोपदेश’ शनते चेयेछेन एवं केन?)
- (b) What according to Vidura, are the three doors to hell and why?
(विदुरेन मते कोन तिनटि नरकेन द्वार एवं केन?)
- (c) Who, according to Vidura, is a truly wise person?
(विदुरेन मते यथार्थ ज्ञानी के?)
- (d) What are the six vices an aspirant should avoid?
(उन्नतिकामी ब्यक्तिर कोन छयटि दोष परिहार करा उचित?)
- (e) Who is always happy?
(नित्यसुखी के?)
- (f) What do you mean by 'Śatasāhasrī Saṃhitā'? State reason behind this name.
(शतसाहस्री संहिता काके बला हय? এই নামকরণের কারণ নির্দেশ করো।)
- (g) What are the six things neglected by people after attaining their goal?
(লক্ষ্য লাভের পর মানুষ কোন ছয়টি বিষয় অবহেলা করে?)
- (h) Which works should not be done alone?
(একাকী কোন কোন কাজ করা উচিত নয়?)
- (i) What is 'mantraviplava'?
(মন্ত্রবিপ্লব কী?)

7. Translate into Bengali *or* English :

6×2

(বাংলায় *অথবা* ইংরেজিতে অনুবাদ করো :)

- (a) अनाहुतः प्रविशति अपृष्टो बहु भाषते।
अविश्वस्ते विश्वसिति मूढचेता नराधमः॥
- (b) एको धर्मः परं श्रेयः क्षमैका शान्तिरुत्तमा।
विद्वैका परमा तृप्तिरहिंसैका सुखावहा॥

Or / অথবা

8. Explain *any one* of the following with reference to the context.

12×1

(প্রসঙ্গ উল্লেখপূর্বক যে-কোনো একটির ব্যাখ্যা করো :)

- (a) आत्मनो बलमज्ञाय धर्मार्थपरिवर्जितम्।
अलभ्यमिच्छन् नैष्कर्म्यान्मूढबुद्धिरिहोच्यते॥

Please Turn Over

- (b) एकः पापानि कुरुते फलं भुङ्क्ते महाजनः।
भोक्तारो विप्रमुच्यन्ते कर्त्ता दोषेण लिप्यते॥

Unit - II

(Marks : 10)

9. Write a short paragraph in Sanskrit on **any one** of the following topics (within **50** words) : 10×1

[নীচের যে-কোনো একটি বিষয়ে সংস্কৃতে একটি সংক্ষিপ্ত অনুচ্ছেদ লেখো (৫০টি শব্দের মধ্যে)] :

- (a) अस्माकं पर्यावरणस्य संरक्षणम्॥
(b) भारतदेशस्य संहतिः॥
(c) संस्कृतदिवसोद्यापनम्॥
-

2020

SOCIAL SCIENCE – GENERAL

Fourth Paper

Full Marks : 70

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

বিভাগ - ক

(মান - ৩০)

১। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৬×৫

- (ক) গ্রেসামের সূত্রে কী বলা হয়েছে?
- (খ) সমবায় ব্যাংক কাকে বলে?
- (গ) 'ছদ্ম বেকারত্ব' কাকে বলে?
- (ঘ) আন্তর্জাতিক বাণিজ্য কখন অনুষ্ঠিত হয়?
- (ঙ) মুদ্রাস্ফীতির সংজ্ঞা দাও।
- (চ) দ্রব্য-অর্থ কী?
- (ছ) ভারতের যে-কোনো রাজ্যের রাজ্যপালের দুটি ক্ষমতা উল্লেখ করো।

বিভাগ - খ

(মান - ৪০)

যে-কোনো দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও

২০×২

- ২। আধুনিক অর্থব্যবস্থায় অর্থের কাজ ও শ্রেণিবিভাগ নিয়ে বিস্তারিত আলোচনা করো।
- ৩। ঋণ ব্যবস্থা কী? অর্থনীতিতে এর উপযোগিতা আলোচনা করো।
- ৪। কেন্দ্রীয় ব্যাংকের কাজকর্ম নিয়ে বিস্তৃত আলোচনা করো।
- ৫। অনুন্নত দেশের বৈশিষ্ট্যগুলি বিস্তারিত আলোচনা করো।
- ৬। চাপ সৃষ্টিকারী গোষ্ঠী কাকে বলে? আধুনিক রাষ্ট্রে চাপসৃষ্টিকারী গোষ্ঠীগুলি কীভাবে সরকারের সিদ্ধান্তকে প্রভাবিত করে?
- ৭। ভারতে রাষ্ট্রপতির ক্ষমতা ও পদমর্যাদা আলোচনা করো।

Please Turn Over

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

(Marks : 30)

1. Answer **any five** questions :

6×5

- (a) What is stated in Gresham's Law?
- (b) What is Co-operative Bank?
- (c) What is 'disguised unemployment'?
- (d) When does International Trade take place?
- (e) Define Inflation.
- (f) What is commodity money?
- (g) Mention any two powers of the Governor of any state in India.

Group - B

(Marks - 40)

Answer **any two** questions.

20×2

- 2. Discuss, in detail, the functions and classification of money in modern monetary system.
 - 3. What is credit system? Discuss its utility in an economy.
 - 4. Discuss, in detail, the functions of Central Bank.
 - 5. Discuss, in detail, the characteristics of an underdeveloped country.
 - 6. What is pressure group? How do the pressure groups influence the decisions of government in a modern state?
 - 7. State the powers and position of President of India.
-

2020

SOCIOLOGY — GENERAL

Fourth Paper

Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

SET - 1

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

বিভাগ - ক

৫নং প্রশ্নের উত্তর দাও ও আরো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

মডিউল - ১

- ১। সামাজিক অসংগঠন কাকে বলে? সামাজিক সমস্যা ও সামাজিক অসংগঠনের মধ্যে সম্পর্ক কী? ২০+২০
- ২। জনবিস্ফোরণ কাকে বলে? এটি কীভাবে ভারতের আর্থিক উন্নতিতে বাধা দেয়? ২০+২০

মডিউল - ২

- ৩। ভারতে বয়স্ক মানুষের সমস্যাগুলি বিশদে আলোচনা করো। ৪০
- ৪। লিঙ্গবৈষম্য কাকে বলে? ভারতবর্ষে কর্মক্ষেত্রে লিঙ্গবৈষম্যের প্রকৃতি নির্দেশ করো। ২০+২০
- ৫। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫
- (ক) সামাজিক সমস্যার সংজ্ঞা দাও।
- (খ) জনবিদ্যা কাকে বলে?
- (গ) লিঙ্গ অনুপাত কী?
- (ঘ) যুব বিচ্ছিন্নতা বলতে কী বোঝো?
- (ঙ) শিশুশ্রমের দুটি ক্ষেত্র উল্লেখ করো।
- (চ) আপেক্ষিক দারিদ্র্য বলতে কী বোঝো?
- (ছ) যুব অসন্তোষের দুটি কারণ লেখো।
- (জ) নারীদের বিরুদ্ধে হিংস্রতার মূল ধরনগুলি লেখো।
- (ঝ) মুদ্রাস্ফীতি কাকে বলে?
- (ঞ) পণপ্রথা বলতে কী বোঝো?
- (ট) বিধিশূন্যতা কাকে বলে?

Please Turn Over

- (ঠ) সামাজিক সমস্যার উৎসগুলি কী কী?
 (ড) ভারতে বয়স্কদের দুটি সমস্যার উল্লেখ করো।
 (ঢ) পিতৃতন্ত্র কাকে বলে?
 (ণ) সুসংহত গ্রামীণ উন্নয়ন কর্মসূচি কী?

বিভাগ - খ

১০নং প্রশ্নের উত্তর দাও ও আরো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

মডিউল - ৩

- ৬। ভারতে নিরক্ষরতার প্রকৃতি আলোচনা করো। ভারতে নিরক্ষরতা দূরীকরণে গৃহীত পদক্ষেপগুলির পরিচয় দাও। ২০+২০
 ৭। অপরাধ কী? উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে ভারতে প্রধানত কী কী ধরনের অপরাধ দেখা যায় তা আলোচনা করো। ৪০

মডিউল - ৪

- ৮। ভারতবর্ষে নৃকুল গোষ্ঠীর সমস্যা আলোচনা করো। ৪০
 ৯। বর্তমান ভারতে সম্ভ্রাসবাদী কাজকর্মের প্রকৃতি ও প্রভাব সম্পর্কে আলোচনা করো। ৪০
 ১০। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫
 (ক) বয়স্ক শিক্ষা কর্মসূচি কী?
 (খ) ভদ্রলোকের অপরাধ কাকে বলে?
 (গ) সাম্প্রদায়িকতা কাকে বলে?
 (ঘ) বিশ্ব পরিবেশ দিবস কবে পালিত হয়?
 (ঙ) ইন্টারনেট ব্যাংক ব্যবস্থা কাকে বলে?
 (চ) মাদকাসক্তির দুটি কারণ উল্লেখ করো।
 (ছ) ভারতে দুটি পরিবেশ আন্দোলনের নাম উল্লেখ করো।
 (জ) ধর্মনিরপেক্ষতা কাকে বলে?
 (ঝ) মাদক পাচার কী?
 (ঞ) শিশু সংশোধনাগার কী?
 (ট) রাষ্ট্রীয় সম্ভ্রাস কাকে বলে?
 (ঠ) সাইবার অপরাধ কাকে বলে?
 (ড) ভারতের ঐক্যকে বিঘ্নিত করে এরকম দুটি কারণের উল্লেখ করো।
 (ঢ) সামাজিক বাস্তবতন্ত্র কী?
 (ণ) আঞ্চলিকতাবাদ কাকে বলে?

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

Answer **question no. 5** and **one** question from the rest.

Module - 1

1. What is social disorganization? What is the relationship between social disorganization and social problem? 20+20
2. What is population explosion? How does it disturb economic development in India? 20+20

Module - 2

3. Discuss, in detail, the problems of old people in India. 40
4. What is gender discrimination? Point out the nature of gender discrimination in workplace in India. 20+20
5. Answer **any five** of the following : 2×5
 - (a) Define social problem.
 - (b) What is demography?
 - (c) What is sex-ratio?
 - (d) What do you mean by youth alienation?
 - (e) Mention two sectors of child labour.
 - (f) What do you mean by relative poverty?
 - (g) State two reasons behind youth unrest.
 - (h) State the major forms of violence against women.
 - (i) What is inflation?
 - (j) What do you mean by Dowry System?
 - (k) What is normlessness?
 - (l) What are the sources of social problem?
 - (m) Mention two problems of the aged in India.
 - (n) What is patriarchy?
 - (o) What is IRDP?

Please Turn Over

Group - B

Answer *question no. 10* and *one* question from the rest.

Module - 3

6. Discuss the nature of illiteracy in India. What measures have been taken for the eradication of illiteracy from India? 20+20
7. What is crime? Discuss, with proper example, the main forms of crime committed in india. 40

Module - 4

8. Discuss the problem of ethnicity in India. 40
9. Discuss the nature and impact of terrorist activities in today's India. 40
10. Answer *any five* of the following : 2×5
- (a) What is Adult Education Programme?
 - (b) What is white-collar crime?
 - (c) What is meant by communalism?
 - (d) On which day is the World Environment Day observed?
 - (e) What is Internet Banking System?
 - (f) Mention two causes of drug addiction.
 - (g) Mention two environmental movements in India.
 - (h) What is secularism?
 - (i) What is drug-trafficking?
 - (j) What is child reformatory home?
 - (k) What is state-terrorism?
 - (l) What do you mean by Cyber crime?
 - (m) Mention two reasons which disturb India's unity.
 - (n) What is social ecology?
 - (o) What is regionalism?
-

2020

URDU—GENERAL

Fourth Paper

Full Marks : 100

*The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answer in their own words
as far as practicable.*

SET-1

4×5=20

1. درج ذیل سوالات میں سے کسی پانچ (5) کے جواب دیجئے۔

- (i) بنگال کے کسی دو مشہور صحافیوں کے نام بتائیے۔
- (ii) ”وہ ضعف ہے کہ جان بھی مجھ کو گراں ہے اب“ — شعر مکمل کیجئے اور شاعر کا نام لکھئے۔
- (iii) ”البتہ اس صنف میں ترمیم کی ضرورت ہے“ — متکلم کون ہے اور وہ کس صنف میں اصلاح و ترمیم کی ضرورت محسوس کر رہا ہے؟
- (iv) بنگال کے دو مکتوب نگاروں کے نام بتائیے۔
- (v) پرویز شہیدی کا انتقال کب اور کہاں ہوا؟
- (vi) شمس کلکتوی کا دیوان کب اور کس نے شائع کیا؟
- (vii) ”بنگالی ہندوؤں کی ادبی خدمات“ اور ”فورٹ ولیم کالج کی ادبی خدمات“ کے مصنفین کے نام بتائیے۔
- (viii) مولانا ابوالکلام آزاد کب اور کہاں پیدا ہوئے؟
- (ix) ”گے مودی آتی جانو کو موت کے منہ میں ڈال دیر ہے“ — یہ جملہ کہاں سے لیا گیا ہے اور کس کا تحریر کردہ ہے؟
- (x) نسخ کی دو کتابوں کے نام بتائیے۔

Please Turn over

- (xi) بنگال کے دو مشہور نظم نگاروں کے نام بتائیے۔
 (xii) ل۔ احمد اکبر آبادی کے معاصرین میں سے کسی دو کے نام لکھئے۔
 (xiii) نظم ”شیروانی“ کے علاوہ پرویز شامی کی کسی دو نظموں کے نام لکھئے۔

$$20 \times 2 = 40$$

2. درج ذیل سوالات میں سے کسی دو (2) کے جواب لکھئے۔

- (i) بنگال میں اردو مکتوب نگاری کا جائزہ پیش کیجئے۔
 (ii) بنگال میں اردو زبان کے آغاز و ارتقاء پر روشنی ڈالئے۔
 (iii) شمس کلکتوی کی غزل گوئی کے امتیازی پہلوؤں کا ذکر کیجئے۔
 (iv) بنگال میں اردو افسانہ نگاری کا جائزہ لیجئے۔
 (v) پرویز شامی کو بہ حیثیت نظم گو پیش کیجئے۔
 (vi) نساخ کی ادبی خدمات پر روشنی ڈالئے۔

$$20 \times 1 = 20$$

3. درج ذیل اشعار میں سے ایک (1) کی تشریح مع سیاق و سباق کیجئے۔

- (i) بیمار کا ترے ہے بُرا حال کیا کہیں فریاد آہ و نالہ نہ شور و فغاں ہے اب
 (ii) میں کروں یاد تجھے اور تو غیروں کو میاں میں لکھوں خط تجھے اور تو کرے پیغام کہیں
 (iii) کوچہ یار میں کیوں اٹھ کے نہیں جاسکتے طوق گردن میں نہیں پاؤں میں زنجیر نہیں
 (iv) آمد و رفتِ نفس دشوار ہے نازِ غم سے کلیجہ چھل گیا

یا

درج ذیل اقتباسات میں سے کسی ایک اقتباس کا مفہوم مع سیاق و سباق لکھئے۔

- (i) جس طرح ہم کو اس کا حق نہیں ہے کہ ہم دوسروں کے مضامین اپنے کلام میں نظم کریں اسی طرح ہم کو اس کا بھی اختیار نہ ہونا چاہئے کہ ہم اوروں کی زمینوں پر قبضہ کر لیں۔ زمین کے انتخاب میں حسن طبع کی ضرورت ہے۔ مولانا اکبر کے کلام میں ہم اس خصوصیت کو اکثر دیکھتے آئے ہیں کہ ان کی زمینیں انہیں کی ہوتی ہیں۔

- (ii) بوڑھے، بچے، عورت مرد، سب کان کے دہانے پر اکٹھا ہوتے گئے اور ہائے وائے کا شور مچ گیا۔ بلا کی افراتفری شروع ہوئی تھی۔ خطرے کی سیٹی کی آواز کے ساتھ ہی بدریا کی جان سی چلی گئی اور جیسی بیٹھی تھی ویسی جم کر رہ گئی۔ اس کے سامنے ایک سناٹا سا تھا اور کچھ محسوس نہیں کر رہی تھی۔

$$20 \times 1 = 20$$

4. درج ذیل عنوانات میں سے کسی سے ایک پر مضمون لکھئے۔

- (i) ل۔ احمد اکبر آبادی بہ حیثیت افسانہ نگار
(ii) بنگال میں اردو نظم نگاری
(iii) انیسویں صدی میں بنگال میں اردو غزل

2020

ECONOMICS — GENERAL

Fourth Paper

Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

SET - 1

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

বিভাগ - ক

(মান : ৫০)

ইউনিট - ১

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২

- (ক) উদ্ভূত শ্রম বলতে কী বোঝো?
- (খ) মানব উন্নয়ন সূচক কী?
- (গ) সুখম উন্নয়ন কৌশল বলতে কী বোঝো?
- (ঘ) মূলধন গঠন কাকে বলে?
- (ঙ) বিদেশি প্রত্যক্ষ বিনিয়োগ কাকে বলে?
- (চ) কাম্য জনসংখ্যা বলতে কী বোঝো?
- (ছ) আন্তর্জাতিক অর্থভাণ্ডারের যে-কোনো দুটি কাজের উল্লেখ করো।
- (জ) 'সম্মুখগতি সংযোগ প্রভাব' বলতে কী বোঝো?

ইউনিট - ২

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ২। অর্থনৈতিক উন্নয়ন কাকে বলে? অর্থনৈতিক উন্নয়ন ও অর্থনৈতিক বিকাশের পার্থক্য নির্দেশ করো। নিট জাতীয় আয় ও মাথাপিছু আয় কি অর্থনৈতিক বিকাশের নির্দেশক?
৪+১৬+২০
- ৩। অসম উন্নয়ন তত্ত্বটি বর্ণনা করো। স্বল্পোন্নত দেশে এই উন্নয়ন তত্ত্ব কতটা গ্রহণযোগ্য?
৩২+৮

Please Turn Over

- ৪। জনসংখ্যা বৃদ্ধির সঙ্গে অর্থনৈতিক উন্নয়নের সম্পর্কটি আলোচনা করো। স্বল্পোন্নত দেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নে আন্তর্জাতিক অর্থভাণ্ডারের ভূমিকা আলোচনা করো। ২০+২০
- ৫। বৈদেশিক বিনিয়োগের বিভিন্ন রূপ আলোচনা করো। লিঙ্গ বৈষম্যের বিভিন্ন রূপগুলি আলোচনা করো। ১০+৩০

বিভাগ - খ

(মান : ৫০)

ইউনিট - ১

(মান : ২৫)

- ৬। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২
- (ক) সুযোগ ব্যয়ের সংজ্ঞা দাও।
- (খ) শুল্ক বহির্ভূত বাধা বলতে কী বোঝো?
- (গ) রিকার্ডের তুলনামূলক সুবিধা তত্ত্বের দুটি অনুমান লেখো।
- (ঘ) চলতি খাত ও মূলধনী খাতের মধ্যে পার্থক্য দেখাও।
- (ঙ) বাণিজ্য হিসাব (Trade balance) কাকে বলে?
- (চ) নিষিদ্ধ শুল্কের সংজ্ঞা দাও।
- (ছ) সংরক্ষণের পক্ষে দুটি যুক্তি দাও।
- (জ) স্থির বিনিময় হারের দুটি সুবিধা উল্লেখ করো।
- ৭। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×১
- (ক) আমদানীকৃত দ্রব্যের জোগানের উপর শুল্কের প্রভাব আলোচনা করো।
- (খ) বৈদেশিক বাণিজ্যের লাভ বলতে কী বোঝো? উদাহরণ সহযোগে ব্যাখ্যা করো।
- ৮। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) তুলনামূলক বাণিজ্য সুবিধা কাকে বলে? রিকার্ডের বাণিজ্য তত্ত্বের ভিত্তিতে 'বাণিজ্যলাভ' সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো। ৩+৭
- (খ) সংরক্ষণের পক্ষে এবং বিপক্ষে যুক্তিগুলি আলোচনা করো। শুল্কের অর্থনৈতিক ব্যয়ের তত্ত্বটি আলোচনা করো। ৫+৫

ইউনিট - ২

(মান : ২৫)

৯। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২

- (ক) একটি উদাহরণসহ গুণোত্তর গড়ের সংজ্ঞা দাও।
 (খ) পূর্ণ (population) ও নমুনার মধ্যে পার্থক্য দেখাও।
 (গ) ক্রমযোজিত পরিসংখ্যা (cumulative frequency) কাকে বলে?
 (ঘ) 'রেঞ্জ' (Range) কাকে বলে?
 (ঙ) তথ্য সংগ্রাহের দুটি পদ্ধতি দাও।
 (চ) ঘনত্বের বক্ররেখার (Curve of concentration) সংজ্ঞা দাও।
 (ছ) গড়ের দুইটি সুবিধা উল্লেখ করো।
 (জ) শ্রেণিযুক্ত তথ্যের ক্ষেত্রে মধ্যমার নির্ধারণের ফর্মুলাটি লেখো।

১০। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×১

- (ক) নিম্নোক্ত তথ্য থেকে যৌগিক গড় (AM) বের করো :

শ্রেণি	15 - 25	25 - 35	35 - 45	45 - 55	55 - 65
পরিসংখ্যা	2	5	19	7	4

- (খ) একটি Ogive অঙ্কন করো ছোটো থেকে বড় (less than type)।

১১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) নিম্নোক্ত সিরিজের সম্যক বিচ্যুতি (Standard deviation) এবং পরিসংখ্যানগত বৈকল্লিকতা (variance) নির্ধারণ করো।

x	110	117	129	300	357	100	500	630
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

১০

- (খ) আপেক্ষিক বিচ্যুতির বিভিন্ন নির্ধারকগুলি লেখো। লরেঞ্জ রেখার ধারণাটি আলোচনা করো।

৩+৭

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

(Marks : 50)

Unit - 1

1. Answer *any two* questions :

5×2

- (a) What is the definition of surplus labour?
- (b) What do you mean by Human Development Index (HDI)?
- (c) What do you mean by balanced growth strategy?
- (d) What is capital formation?
- (e) What do you mean by direct foreign investment?
- (f) What do you mean by optimum population?
- (g) Mention any two functions of International Monetary Fund (IMF).
- (h) What do you mean by 'forward linkage effect'?

Unit - 2

Answer *any one* question.

- 2.** What is economic development? Distinguish between economic development and economic growth. Are net national income and per capita income indicators of economic growth? 4+16+20
- 3.** Describe the unbalanced growth theory. How far is this development theory acceptable in less developed countries? 32+8
- 4.** Discuss the relation between population growth and economic development. Explain the role of International Monetary Fund for the economic development of LDCs. 20+20
- 5.** Discuss different forms of Foreign Investment. Discuss different forms of Gender Inequality. 10+30

(5)

P(III)-Economics-G-4/Set-1

Group - B

(Marks : 50)

Unit - 1

(Marks : 25)

6. Answer **any two** questions : 5×2
- (a) Define opportunity cost.
 - (b) What is non-tariff barrier?
 - (c) State two assumptions of Ricardian Comparative Advantage Theory.
 - (d) Distinguish between current account and capital account.
 - (e) What is trade balance?
 - (f) Define prohibitive tariff.
 - (g) Give two arguments in favour of Protection.
 - (h) Mention two advantages of fixed exchange rate.
7. Answer **any one** question : 5×1
- (a) Describe the effect of tariff on domestic supply of importable goods.
 - (b) What do you mean by gains from international trade? Illustrate with the help of an example.
8. Answer **any one** question :
- (a) What is comparative advantage of trade? Briefly explain the concept of gains from trade in Ricardian framework. 3+7
 - (b) Discuss briefly the arguments for and against protection. Discuss the concept of economic costs of tariff. 5+5

Unit - 2

(Marks : 25)

9. Answer **any two** questions : 5×2
- (a) Define geometric mean with an example.
 - (b) Distinguish between population and sample.
 - (c) What is cumulative frequency?
 - (d) What is Range?
 - (e) Give two measures of collection of data.
 - (f) Define curve of concentration.
 - (g) Mention two advantages of mean.
 - (h) State the formula of median for grouped data.

Please Turn Over

10. Answer *any one* question :

5×1

(a) Find the arithmetic mean from the following data :

Class	15 - 25	25 - 35	35 - 45	45 - 55	55 - 65
Frequency	2	5	19	7	4

(b) Draw an Ogive (less than type).

11. Answer *any one* question :

(a) Compute the standard deviation and variance for the series.

x 110 117 129 300 357 100 500 630

10

(b) Write different measures of Relative dispersion. Explain the concept of Lorenz curve.

3+7

2020

GEOGRAPHY — GENERAL

Fourth Paper

Full Marks : 70

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

SET - 1

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

Module - VII

(মান : ৫০)

শ্রেণি - ক

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৩০

- ১। ভূমির সংজ্ঞা দাও ও ভূমির বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
- ২। কার্যাবলির ভিত্তিতে গ্রামীণ বসতির শ্রেণিবিভাগ করো।
- ৩। উদাহরণসহ পরিবেশের উপর নগরায়ণের প্রভাব সম্পর্কে আলোচনা করো।
- ৪। সমকেন্দ্র বেষ্টিত তত্ত্বের সাহায্যে পৌর বসতির কার্যাবলির গঠন আলোচনা করো।
- ৫। ভূমির ব্যবহারের নিয়ন্ত্রণকারী উপাদানগুলি আলোচনা করো।

শ্রেণি - খ

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১০×২

- ৬। দণ্ডকৃতি বসতি গড়ে ওঠার কারণগুলি কী কী?
- ৭। খনি অঞ্চলে ভূমির ওপর কী ধরনের প্রতিকূল প্রভাব পড়ে?
- ৮। অস্থায়ী ও স্থায়ী বসতির মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো।
- ৯। ভূমি ব্যবহার পরিকল্পনা বলতে কী বোঝো?
- ১০। অধিক বৃষ্টিপাতযুক্ত অঞ্চলে গ্রামীণ বসতির বৈশিষ্ট্য কী কী?

Please Turn Over

- ১১। বাস্তুতন্ত্রের ভারসাম্য রক্ষায় জলাভূমির গুরুত্ব কী?
- ১২। প্রশাসনিক শহরের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
- ১৩। আয়তনের ভিত্তিতে গ্রামীণ জনবসতির শ্রেণিবিভাগ করো।

Module - VIII

(মান : ২০)

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ১৪। দূর সংবেদন কাকে বলে? দূর সংবেদনের সুবিধাগুলি আলোচনা করো। ৩+৭
- ১৫। অর্থনৈতিক মানচিত্র তৈরির পদ্ধতিগুলি কী কী? ১০
- ১৬। I R S শ্রেণির উপগ্রহচিত্রের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো। ১০
- ১৭। ক্যাডাস্ট্রাল মানচিত্র কাকে বলে? এই মানচিত্রের সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি কী কী? ৩+৭
- ১৮। আকাশ থেকে গৃহীত চিত্র পাঠের জন্য কী কী যন্ত্রপাতি লাগে? ১০
- ১৯। ভৌগোলিকের কাছে উপগ্রহচিত্র এবং আকাশ থেকে গৃহীত চিত্র কী কারণে গুরুত্বপূর্ণ? ১০
- ২০। সান সিনক্রোনাস ও জিও স্টেশনারি উপগ্রহের মধ্যে পার্থক্য কী? ১০
- ২১। তড়িৎ-চুম্বকীয় বিকিরণ বলতে কী বোঝো? দৃশ্যমান বর্ণালীর বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ৩+৭

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Module - VII

(Marks : 50)

Category - A

Answer *any one* question.

30

1. Define land and discuss the attributes of land.
2. Classify rural settlements according to functions.
3. Discuss the impact of urbanisation on environment with suitable examples.

4. Describe the functional morphology of urban settlements with the help of concentric zone theory.
5. Discuss the determining factors of land use.

Category - BAnswer *any two* questions.

10×2

6. What are the factors responsible for development of linear settlements?
7. What are the negative impacts on land in mining region?
8. Differentiate between temporary and permanent settlements.
9. What do you mean by land use planning?
10. What are the characteristics of rural house type in heavy rainfall areas?
11. What is the importance of wetlands in maintaining ecological balance?
12. What are the characteristics of administrative towns?
13. Classify rural settlements according to size.

Module - VIII**(Marks : 20)**Answer *any two* questions.

14. What is remote sensing? Discuss the advantages of remote sensing. 3+7
 15. What are the methods of preparation of economic maps? 10
 16. Mention the characteristics of I R S imageries. 10
 17. What are cadastral maps? What are its advantages and disadvantages? 3+7
 18. What are the tools required for interpretation of air photos? 10
 19. In what ways are satellite imageries and air photos important to geographers? 10
 20. What are the differences between 'Sun-synchronous' and 'Geo-stationary' satellites? 10
 21. What do you mean by EMR? Discuss the characteristics of visible light of EMS. 3+7
-

2020

HUMAN DEVELOPMENT — GENERAL

Fourth Paper

(Group - A)

Full Marks : 70

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

SET - 1

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

৬নং প্রশ্ন এবং অন্য যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- | | |
|---|------|
| ১। পরিবেশের সংজ্ঞা দাও। পরিবেশের উপর মানুষের ব্যবহারিক প্রভাব সমালোচনামূলক আলোচনা করো। | ২০ |
| ২। শিশুকল্যাণ বলতে কী বোঝো? শিশুকল্যাণে সমাজসেবী সংস্থার ভূমিকা আলোচনা করো। | ২০ |
| ৩। পরিবেশ শিক্ষার সংজ্ঞা দাও। পরিবেশ শিক্ষার প্রয়োজন ও উদ্দেশ্যগুলি কী কী? | ২০ |
| ৪। জলদূষণের সংজ্ঞা লেখো। জলদূষণের কারণগুলি কী কী? শিশুর উপর জলদূষণের প্রভাব আলোচনা করো। | ২০ |
| ৫। সুসংহত শিশু বিকাশ প্রকল্পের সংজ্ঞা দাও। এর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি কী কী? | ২০ |
| ৬। যে-কোনো দুটি বিষয়ে টীকা লেখো : | ১৫×২ |
| (ক) শিশুকল্যাণের দর্শন | |
| (খ) বায়ুদূষণ | |
| (গ) জাতীয় শিশুনীতি | |
| (ঘ) পরিবেশ শিক্ষায় বহুজাতিক সংস্থার ভূমিকা। | |

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Answer question no. 6 and any two questions from the rest.

- | | |
|--|----|
| 1. Define environment. Critically discuss the effects of human behaviour on environment. | 20 |
| 2. What do you mean by Child Welfare? Discuss the role of social welfare agencies (NGOs) in Child Welfare. | 20 |

Please Turn Over

3. Define environmental education. What are the needs and objectives of environmental education? 20
 4. Define water pollution. What are the causes of water pollution? Discuss the effects of water pollution on children. 20
 5. Define Integrated Child Development Services. What are its aims and objectives? 20
 6. Write notes on ***any two*** of the following : 15×2
 - (a) Philosophies of Child Welfare
 - (b) Air Pollution
 - (c) National Policy on Children
 - (d) Role of international agencies in environmental education.
-

2020

PHYSICAL EDUCATION — GENERAL

Fourth Paper

(Group – A)

Full Marks : 50

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

SET - 1

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

বিভাগ - ক

৩ নং প্রশ্ন আবশ্যিক এবং অন্য যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ১। উচ্চ রক্তচাপ বলতে কী বোঝো? উচ্চ রক্তচাপের কারণগুলি বর্ণনা করো। উচ্চ রক্তচাপ প্রতিরোধে ব্যায়াম ও শারীরিক কার্যক্রমের ভূমিকা বিশ্লেষণ করো। ৫+৫+৫
- ২। ম্যাসাজের সংজ্ঞা দাও। ম্যাসাজ থেরাপির শ্রেণিবিন্যাস করো। ম্যাসাজ একটি চিকিৎসা।— বর্ণনা করো। ৪+৩+৮
- ৩। টীকা লেখো (যে-কোনো দুটি) : ৫×২
- (ক) ডায়াবেটিস
- (খ) সমটান ও সমদৈর্ঘ্য ব্যায়াম
- (গ) শৈত্য চিকিৎসা।

বিভাগ - খ

৬ নং প্রশ্ন আবশ্যিক এবং অন্য যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ৪। স্বাস্থ্য ও সুস্থতা সংজ্ঞায়িত করো। স্বাস্থ্য-র মাত্রাগুলি লেখো। স্বাস্থ্য এবং সুস্থতার উপর শারীরিক ক্রিয়াকলাপের ভূমিকা লেখো। ৫+৫+৫
- ৫। বার্ধক্য কী? বয়স্ক মানুষদের জন্য একটি ব্যায়ামসূচি তৈরি করো। বয়স্ক মানুষদের প্রাত্যহিক ব্যায়ামের কিছু ঝুঁকি উল্লেখ করো। ৫+৫+৫
- ৬। টীকা লেখো (যে-কোনো দুটি) : ৫×২
- (ক) সক্রিয় জীবনশৈলী
- (খ) ডায়াবেটিস ও ব্যায়াম
- (গ) সক্ষমতা ও তার উপাদান।

Please Turn Over

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

Answer **question no. 3** and **any one** from the rest.

1. What is hypertension? Write down the causes of hypertension. Explain the role of exercise and physical activities in preventing hypertension. 5+5+5
2. Define massage. Classify massage therapy. Explain massage as a therapy. 4+3+8
3. Write short notes on (**any two**) : 5×2
 - (a) Diabetes
 - (b) Isotonic and Isometric exercise
 - (c) Cryotherapy.

Group - B

Answer **question no. 6** and **any one** from the rest.

4. Define health and wellness. What are the dimensions of health? Explain the role of physical activity on health and wellness. 5+5+5
 5. What is aging? Make a exercise program for the aged people. Mention some risk of daily exercise for aged people. 5+5+5
 6. Write short notes on (**any two**) : 5×2
 - (a) Active lifestyle
 - (b) Diabetes and exercise
 - (c) Fitness and its components.
-

2020

PSYCHOLOGY — GENERAL

Fourth Paper

(Group - A)

Module : 3.1

Full Marks : 50

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

SET - 1

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

- ১। যে-কোনো দুটি বিষয়ে লেখো (প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে উত্তর দেওয়া বাঞ্ছনীয়) : ১০×২
- (ক) প্রতিফলন পদ্ধতি
- (খ) শিক্ষাগত নির্দেশনা
- (গ) কিউমুলেটিভ রেকর্ড কার্ড
- (ঘ) স্বাস্থ্য সম্পর্কিত নির্দেশনা।
- ২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। (৫০০ শব্দের মধ্যে উত্তর দেওয়া বাঞ্ছনীয়) :
- (ক) আগ্রহ-এর সংজ্ঞা দাও। আগ্রহ পরিমাপের পদ্ধতিগুলি আলোচনা করো। ৫+১০
- (খ) পরামর্শদান কাকে বলে? পরামর্শদানের শর্তগুলি কী কী? ৫+১০
- (গ) বৃত্তি নির্দেশনার সংজ্ঞা দাও। শিক্ষা নির্দেশনা এবং বৃত্তি নির্দেশনার তফাত কী? বৃত্তি নির্দেশনার প্রয়োজনীয়তা কী? ২+৭+৬
- (ঘ) মনোবৈজ্ঞানিক অভিক্ষার সংজ্ঞা দাও। মনোবৈজ্ঞানিক অভিক্ষার বৈশিষ্ট্য এবং ব্যবহার আলোচনা করো। ২+৮+৫
- (ঙ) বৈবাহিক পরামর্শদান কী? বৈবাহিক পরামর্শদানের বিভিন্ন স্তর আলোচনা করো। ৩+১২

Please Turn Over

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any two** of the following (word limit **150** for each answer) : 10×2
- (a) Projective Test
 - (b) Educational Guidance
 - (c) Cumulative Record Card
 - (d) Health Guidance.
2. Answer **any two** of the following (word limit **500**) :
- (a) Define Interest. Discuss different measurements of interest. 5+10
 - (b) Define Counselling. What are the factors of counselling? 5+10
 - (c) Define vocational guidance. What are the difference between educational and vocational guidance?
What are the importance of vocational guidance? 2+7+6
 - (d) Define psychological test. What are the characteristics and uses of psychological test? 2+8+5
 - (e) What is marriage counselling? What are the different stages of marriage counselling? 3+12
-